

Diversidade, Orientação Sexual e Identidade de Género: Para uma Sala de Aula Sem Rótulos (15H)

Objetivos

- Compreender os principais conceitos associados à orientação sexual e identidade de género;
- Reconhecer os vários tipos de violência, contextualizando-os numa abordagem de violência contra pessoas LGBTQIA+;
- Reconhecer o enquadramento geral – aspetos psicossociais e enquadramento jurídico - inerente aos direitos das pessoas LGBTQIA+;
- Definir o papel dos/as vários/as profissionais e entidades envolvidas na prevenção e intervenção;
- Adequar a prática profissional no âmbito do processo de apoio a vítimas LGBTQIA+;
- Reconhecer as especificidades e recursos existentes para vítimas de violência doméstica LGBTQIA+;
- Rejeitar comportamentos de natureza discriminatória baseados na identidade de género e na orientação sexual;
- Combater os estereótipos que promovem a desigualdade entre os sexos;
- Contribuir para que cada formando/a adquira saberes relacionados com identidade de género, identidade sexual e estereótipos baseados no género e na orientação sexual.

Conteúdos Programáticos

Módulo I - ESPECIFICIDADES DA DISCRIMINAÇÃO CONTRA PESSOAS LGBTQIA+ (6H)

- 1.1. Discriminação em função da orientação sexual e identidade de género: conceitos-chave
- 1.2. A importância da terminologia e do uso adequado da linguagem
- 1.3. Manifestações e sinais de discriminação em contexto social e escolar
- 1.4. Discriminação direta e discriminação indireta
- 1.5. Desconstrução de estereótipos de género e de orientação sexual

Módulo II - VIOLÊNCIA, DIREITOS E REDE DE APOIO (6H)

- 3.1. Crimes de ódio: conceito e enquadramento
- 3.2. Violência doméstica: conceito e enquadramento
- 3.3. Recursos e respostas de apoio a pessoas LGBTQIA+ nos Açores
- 3.4. Estratégias, recursos e ferramentas para prevenir e combater a discriminação

Módulo III - ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A INCLUSÃO (3H)

- 4.1. Linguagem inclusiva e linguagem neutra: diferenças e aplicação prática
- 4.2. Estratégias de intervenção em contexto escolar
- 4.3. Práticas pedagógicas promotoras de inclusão
- 4.4. Atividades e dinâmicas para a sala de aula

Metodologias

Nesta formação serão utilizados os seguintes métodos: o Método Expositivo e o Método Ativo. No que respeito às técnicas utilizadas temos como exemplo, brainstorming, gamificação e dinâmicas de grupo.

Avaliação dos Formandos

A avaliação contínua incide sobre a forma como cada formando/a atingiu os objetivos relativos a cada módulo.

A classificação final no curso resultará da análise, numa escala de 0 a 5, das classificações modulares, parcelares, tendo em conta os seguintes elementos de avaliação:

- Participação e interesse/iniciativa nas sessões;
- Exercícios de avaliação de conhecimentos;

Com esta forma de avaliação, pretende-se não só garantir a aquisição efetiva de conhecimentos, como também garantir um acompanhamento eficaz dos/as formandos/as.