

Bullying e Cyberbullying em Contexto Escolar (15H)

Objetivo Geral

Promover a capacitação de docentes para a compreensão, identificação, prevenção e intervenção em situações de bullying e cyberbullying.

Objetivos Específicos

No final da formação, os/as formandos/as deverão ser capazes de:

- Compreender os conceitos de igualdade, equidade, inclusão e não discriminação
- Identificar estereótipos, preconceitos e formas de discriminação em contexto escolar
- Distinguir situações de conflito de situações de bullying
- Reconhecer diferentes tipos de bullying e cyberbullying
- Identificar os principais intervenientes e dinâmicas associadas ao bullying
- Reconhecer sinais de alerta em crianças e jovens
- Fomentar o uso responsável e seguro das tecnologias digitais
- Contribuir para a criação de uma escola mais inclusiva
- Utilizar ferramentas e recursos pedagógicos adequados à prevenção do bullying

Conteúdos Programáticos

MÓDULO I – Conceitos-chave para a igualdade e inclusão (3H)

1. Igualdade, equidade e não discriminação
2. Desconstrução de estereótipos e preconceitos
3. Práticas, razões e formas de discriminação

MÓDULO II – Bullying e Cyberbullying: Compreensão e Identificação (6H)

1. O que é o bullying? Conceito e características
2. Diferença entre conflito e bullying
3. Tipos de bullying
4. Cyberbullying: especificidades e desafios do ambiente digital
5. Intervenientes envolvidos/as (vítima, agressor/a, observadores/as)
6. Impactos e consequências do bullying e cyberbullying

7. Sinais de alerta e indicadores de risco

MÓDULO III – Intervenção e Prevenção em Contexto Escolar (6H)

1. Papel do/a docente na prevenção e intervenção
2. Estratégias de intervenção em situações de bullying e cyberbullying
3. Promoção da literacia digital e do comportamento online responsável
4. Envolvimento da comunidade educativa
5. Ferramentas e recursos pedagógicos de apoio

Metodologias

Nesta formação serão utilizados os seguintes métodos: o Método Expositivo e o Método Ativo. No que respeito às técnicas utilizadas temos como exemplo, brainstorming, gamificação e dinâmicas de grupo.

Avaliação dos Formandos

A avaliação contínua incide sobre a forma como cada formando/a atingiu os objetivos relativos a cada módulo.

A classificação final no curso resultará da análise, numa escala de 0 a 5, das classificações modulares, parcelares, tendo em conta os seguintes elementos de avaliação:

- Participação e interesse/iniciativa nas sessões;
- Exercícios de avaliação de conhecimentos;

Com esta forma de avaliação, pretende-se não só garantir a aquisição efetiva de conhecimentos, como também garantir um acompanhamento eficaz dos/as formandos/as.