



Informações da Formação

Designação do Curso:	Animação de Recreio – Crianças e Jovens
Unidades de crédito:	7 horas presenciais
Formador:	Mariana Isabel Moura Câmara
Público-alvo:	Pessoal não docente – assistentes operacionais
Local da formação:	EB 2,3 de Capelas

RAZÕES JUSTIFICATIVAS

A temática faz parte de um conjunto de ações destinadas ao pessoal não docente pois estes, também, são parte ativa na construção da educação das crianças e jovens. Estes profissionais deparam-se diariamente com dúvidas e inúmeros desafios sobre como lidar e entreter as crianças e jovens durante os momentos de recreio, assim, afigura-se de grande importância a necessidade de promover o desenvolvimento de competências necessárias às funções junto das crianças e jovens, tendo ainda em conta todos os benefícios daí inerentes, como exemplo, a relação criança/jovem e pessoal não docente, contribuindo, também, para a melhoria do ambiente escolar e para o sucesso escolar das crianças/jovens.

OBJETIVOS

- Sensibilizar para a realidade da criança/jovem, para as suas características e necessidades;
- Proporcionar o conhecimento de algumas técnicas de animação lúdica;
- Proporcionar o contacto com várias dinâmicas lúdicas pedagógicas;
- Aplicar dinâmicas lúdico-pedagógicas;
- Sensibilizar para um bom relacionamento entre pessoal não docente e criança/jovem com base na empatia, respeito, cooperação e sentido de responsabilidade.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Criança/Jovem – Principais Características e necessidades. (1 hora)
2. Relação: empatia, respeito, participação, cooperação e responsabilidade. (1 hora)
3. Dinâmicas Lúdico-pedagógicas: conceitos e práticas. (2 horas)
 - Forma lúdica de organizar as atividades;
 - Exemplos de dinâmicas lúdicas tradicionais e possíveis adaptações lúdicas e atrativas.
4. Recreio: Espaço de Apreender a Brincar. (2 horas)
 - Acompanhamento de Crianças e Jovens no recreio;
 - Supervisão da brincadeira;
 - Motivação para a brincadeira e sua valorização.
5. Avaliação Teórica e Prática. (1 hora)

METODOLOGIAS

Componente Teórica e Componente Prática:

1. Entrega do programa da formação e com textos informativos para orientação futura (Método Expositivo);
2. Exposição apoiada em apresentações de suporte informático, em textos e em esquemas (Método Expositivo, Método Demonstrativo e Método Interrogativo);
3. Visionamento de vídeos com atividades lúdico pedagógicas (Método Expositivo, Método Demonstrativo e Método Interrogativo);
4. Exercícios de trabalhos teórico-práticos (Método Demonstrativo e Método Ativo);





Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais
Escola Básica Integrada de Capelas



5. Dinâmicas de Grupo - Planeamento e Implantação dos Jogos (Método Demonstrativo e Método Ativo);
6. Prova teórica escrita;
7. Prova Prática: Organização Jogo/Dinâmica lúdico-pedagógica.

AVALIAÇÃO

A avaliação dos formandos será ponderada com 70% para as atitudes, entusiasmo, assiduidade e empenho e 30% para a realização do trabalho individual (reflexão teórica).

- Atitudes, entusiasmo e empenho: 60%
- Assiduidade: 10%
- Trabalho individual 30%

A avaliação será convertida numa escala de 0 a 20 valores.



Escola Básica Integrada de

CAPELAS



Entidade Formadora Acreditada com o registo DREAAçores/ENT-AEFR/005/2026

Rua do Rosário, S/n – 9545 – 142 CAPELAS | Telefone: 296 298 642 | Email: cf.ebi.capelas@edu.azores.gov.pt