

Conteúdos Programáticos

Descrição	<ul style="list-style-type: none">- Caracterização da Deficiência Visual;- Breve abordagem de sinais de Deficiência Visual;- Abordagem às metodologias de Intervenção- Adaptação de material para alunos com Deficiência Visual:- braille e ampliações
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodologias

Metodologias	<p>A formação será teórico-prática, tendo a participação dos formandos nas várias atividades de forma a dinamizar as aprendizagens destes.</p> <p>A discussão e análises de casos práticos de forma a explorar materiais e novas formas partilha.</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliação dos Formandos

As ações de formação contínua PD, devem assegurar a avaliação individual do aproveitamento do formando, de acordo com o previsto no artigo 202.º do ECD.

Descrição dos Critérios	<p>Critérios de Avaliação/Instrumentos de recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Exercícios práticos / questionamento oral e participação (80%)- Exercício escrito - reflexão individual (20%).
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------