



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação
Escola Básica Integrada de Capelas



Informações da Formação

Designação do Curso: **Badminton, da iniciação à especialização**

Unidades de crédito: Em processo de acreditação

Formador: António Jorge Cação de Oliveira Lopes

Público-alvo: Pessoal Docente (grupos 110, 260, 620)

Local da formação: EB 2,3 de Capelas

RAZÕES JUSTIFICATIVAS

- Atualização e aprofundamento de conhecimentos nas vertentes teórica e prática;
- Aquisição e desenvolvimento de capacidades e de instrumentos de análise, bem como problematização das experiências dos professores em formação;
- Aperfeiçoamento das competências profissionais;
- Fortalecimento da autoconfiança dos participantes;
- Reflexão das práticas desenvolvidas;
- Construção de novos meios processuais ou técnicos, levando ao aperfeiçoamento das intervenções educativas.

OBJETIVOS

Pretende-se que os formandos atinjam os seguintes objetivos concebidos em vários domínios:

Intervenção profissional;

Adquiram saber e competências que potencializem a intervenção profissional na ampliação e diversificação do leque de ofertas da Expressão Motora, da Educação Física e do Desporto Escolar no Badminton, com consequente enriquecimento do seu património motor dos alunos;

Adquiram instrumentos que lhes permitam intervir cabalmente numa perspetiva de iniciação e formação desportiva;

Reconheçam e estejam envolvidos no contexto e na dinâmica de implantação da modalidade desportiva de Badminton, cheia de potencialidades para a educação dos jovens, a qual ganha cada vez mais adeptos e encontra nas nossas escolas o local privilegiado para o seu desenvolvimento;

Compreendam a lógica de organização do programa nacional de Badminton e o seu enquadramento em termos do Desporto Escolar;

Atualização e Domínio Técnico das Modalidades;

Conheçam efetivamente a modalidade de Badminton, nas suas dimensões regulamentar, organizativa, técnica, tática, física e psicológica;

Renovação das Práticas;

Reflitam sobre a necessidade de renovação das práticas motoras e da sua importância na gestão dos novos valores e interesses dos alunos.



Escola Básica Integrada de
CAPELAS



Entidade Formadora Acreditada com o registo DREAEAçores/ENT-RENOV/008/2023

Rua do Rosário, s/n – 9545 – 142 CAPELAS | Telefone: 296 298 642 | Email: cf.ebi.capelas@edu.azores.gov.pt



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação
Escola Básica Integrada de Capelas



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Parte Introdutória;
- Estrutura da aprendizagem do jogo;
- Metodologia da aprendizagem;
- Fases do ensino de uma técnica;
- Elementos educativos a considerar na aprendizagem;
- Aulas tipo;
- Técnica de batimentos;
- Tática básica;
- Reflexão sobre as práticas desenvolvidas;
- Objetivos comportamentais;
- Pontuação;
- Jogos de diversão;
- Manutenção do material;
- Debate.

METODOLOGIAS

Passos metodológicos:

A Ação desenvolver-se-á numa interligação entre atividades de natureza distinta: exposição de informação e aplicação prática pelo formador; prática de campo efetuado pelos formandos; discussão do trabalho de campo desenvolvido e das dificuldades sentidas; sistematização de conhecimentos e avaliação das competências adquiridas.

O plano de aula constituir-se-á:

1) Formulação de objetivos operacionais:

- Nível e complexidade expresso por critérios de êxito;
- Condições de exercício.

2) Determinação das situações de prática:

- Descrição qualitativa e temporal das situações.

3) Determinação dos comportamentos organizados:

- Forma como se dispõe temporal e espacialmente – formas de organização

4) Comportamento do professor

5) Estrutura temporal da aula.

Sessões presenciais conjuntas

- A partir da experiência dos participantes, como praticantes e como educadores/professores, abordar-se-ão os conteúdos essenciais da ação;
- Com base na observação e análise das dificuldades sentidas durante a ação pelos formandos, identificar-se-ão as suas ideias e sugestões para um melhor ensino/aprendizagem;
- Serão definidas estratégias e construídos cenários que facilitem o ensino/aprendizagem.

A metodologia de ensino respeitará o ciclo Apresentação – Execução – Correção:

- Apresentação da técnica: explicar e demonstrar;
- Execução da técnica: proporcionar a oportunidade de execução da técnica explicada e demonstrada;



Escola Básica Integrada de

CAPELAS



Entidade Formadora Acreditada com o registo DREAE Açores/ENT-RENOV/008/2023

Rua do Rosário, s/n – 9545 – 142 CAPELAS | Telefone: 296 298 642 | Email: cf.ebi.capelas@edu.azores.gov.pt



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação
Escola Básica Integrada de Capelas



- Correção: fornecer indicações para a correção.

Especificando a técnica do programa de ensino:

- Descrevê-la e demonstrá-la;
- Distinguir as várias partes que a constituem;
- Pontos fundamentais;
- Desvios de execução (erros) mais comuns e suas consequências;
- Correções essenciais.

Trabalho autónomo

- Levantamento de práticas dos educadores/professores com vista à iniciação, exercícios básicos que reflitam um melhor ensino/aprendizagem;
- Identificação das conceções do seu grupo de alunos relativamente à funcionalidade das diversas estratégias e metodologias aplicadas nas suas aulas.

AVALIAÇÃO

A avaliação dos formandos será ponderada com 70% para as atitudes, entusiasmo, assiduidade e empenho e 30% para a realização do trabalho individual (reflexão teórica).

Atitudes, entusiasmo e empenho: 60%

- Assiduidade: 10%

- Trabalho individual: 30%

A avaliação do curso será mencionada na escala de 1 a 5 (0-29: nível 1; 30-49: nível 2; 50-74: nível 3; 75-84: nível 4; 85-100: nível 5).



Escola Básica Integrada de
CAPELAS



Entidade Formadora Acreditada com o registo DREAAçores/ENT-RENOV/008/2023

Rua do Rosário, s/n – 9545 – 142 CAPELAS | Telefone: 296 298 642 | Email: cf.ebi.capelas@edu.azores.gov.pt