

# Programa

## **Substâncias Químicas, Cérebro Jovem e Aprendizagem: Conhecer para Prevenir**

Módulo 1: Princípios e Conceitos 1.1 Definição de substâncias psicoativas

1.2 Classificação das substâncias

1.3 Comportamentos Aditivos e Dependências (CAD)

1.4 CAD em adolescentes/jovens: conceitos, padrões de uso e comportamentos potencialmente aditivos

1.5 Fatores de risco e proteção

1.6. Exercício Prático (Exercícios de aplicação dos conteúdos aprendidos)

Módulo 2: Substâncias Psicoativas

2.1 Caracterização dos efeitos e riscos (Álcool, Tabaco, Cannabis, Ecstasy, Anfetaminas, Cocaína, Heroína, LSD, Inalantes, GHB)

2.2 O fenómeno global do uso de substâncias psicoativas

2.3 Dados epistemológicos do consumo em Portugal

2.4 Especificidades do consumo na Região Autónoma dos Açores

2.5 As novas substâncias psicoativas (NSP)

Módulo 3: Estratégias de prevenção em contexto escolar

3.1 Prevenção: níveis de intervenção, componentes e estratégias da prevenção

3.2 Os motivos para o jovem consumir

3.3 Sinais de alerta

3.4 A importância da prevenção na escola

3.5 A educação pelos pares

3.6 Outras estratégias de prevenção

3.7 Programas/recursos pedagógicos

3.8. Exercício Prático

Módulo 4: Da teoria à prática

4.1 A importância da observação atenta e da comunicação

4.2 Situações de suspeita ou consumo de tabaco (dentro das instalações escolares)

- Caso prático 1: Dilema moral

#### 4.3 Situações de suspeita, consumo ou posse de Álcool

- Caso prático 2: Situação de intoxicação aguda na escola

#### 4.4 Situações de suspeita, consumo, posse e/ou tráfico de substâncias psicoativas ilícitas

- Caso prático 3: Situação em sala de aula (suspeita de consumo)

- Caso prático 4: Tráfico de substâncias

#### 4.5 Enquadramento Legal

### Módulo 5: Projeto Final

#### 5.1 Projeto Final

- Desenvolvimento de um projeto final integrando todas as funcionalidades aprendidas

- Apresentação e discussão do projeto final

- Avaliação do curso e do formador