

Informações da Formação

Designação do Curso:	O Cérebro Destrava Línguas
Unidades de crédito:	Em processo de acreditação.
Formador:	Isabel Catarina Martins
Público-alvo:	Pessoal Docente (grupos 110, 111, 200, 210, 220, 300)
Local da formação:	EB 2,3 de Capelas

RAZÕES JUSTIFICATIVAS

As evidências revelam que as aprendizagens escolares estão ligadas ao desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos. As abordagens pedagógicas e as experiências educativas devem ter em conta os conhecimentos que as neurociências vêm desenvolvendo.

A leitura e a escrita são habilidades complexas e desafiadoras que envolvem múltiplos processos cognitivos, psicomotores e neurobiológicos. Ao investigar a relação entre o cérebro e a cognição, as neurociências oferecem uma perspetiva valiosa para compreender os mecanismos subjacentes à aprendizagem dessas habilidades e identificar as possíveis dificuldades que os alunos podem enfrentar. A compreensão dos processos neuropsicológicos envolvidos na leitura e na escrita é fundamental para a identificação precoce de dificuldades, a adaptação das práticas pedagógicas e de estratégias promotoras da aprendizagem e desenvolvimento dos processos de leitura e escrita.

O papel dos professores e demais agentes educativos é essencial neste processo e no desenvolvimento do gosto pela leitura.

OBJETIVOS

- Aprofundar conhecimentos sobre o cérebro na infância;
- Percecionar a relação entre cérebro e corpo como central nas aprendizagens da leitura e escrita;
- Proporcionar uma reflexão sobre os conceitos e princípios das neurociências aplicadas à literacia;
- Explorar novas abordagens de aprendizagem de leitura e escrita, com destaque para as metodologias multissensoriais;
- Debater estratégias de promoção da leitura e escrita.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 - O cérebro e a literacia – 9 h

- Competências necessárias à aprendizagem da leitura e escrita / a prontidão escolar;
- O Desenvolvimento do cérebro e a sua relação com a aprendizagem;
- Plasticidade cerebral e aprendizagem da leitura e escrita;

Módulo 2 – Estratégias e metodologias – 6h

- Metodologias multissensoriais de aprendizagem de leitura e escrita;
- Estratégias de promoção da literacia.

METODOLOGIAS

O curso será realizado em formato teórico-prático, com sessões expositivas, discussões em grupo, atividades práticas e estudos de caso. Serão utilizados materiais didáticos como artigos científicos, livros, vídeos e apresentações.

AVALIAÇÃO

Participação nas sessões: 50%

- Iniciativa e autonomia;
- Pontualidade
- Clareza e pertinência das intervenções;
- Empenho na realização das tarefas propostas nas sessões presenciais.
- Grau de empenho e trabalho produzido (nas tarefas de realização presencial conjunta);

Reflexão crítica individual: 50%

- Análise crítica da ação e implicações para as práticas pedagógicas e educativas.

A avaliação do curso será mencionada na escala de 1 a 5 (0-29: nível 1; 30-49: nível 2; 50-74: nível 3; 75-84: nível 4; 85-100: nível 5).