



## PROGRAMA

<b>Designação do Curso:</b>	Desporto Inclusivo
<b>Formadora:</b>	Patrícia Filipa Simão Melo
<b>Entidade Promotora:</b>	<u>Associação de Paralisia Cerebral de São Miguel</u>
<b>Entidade Formadora:</b>	<u>EBI de Arrifes</u>
<b>Local da formação:</b>	Dia 3 – Online (para todos); Dia 5 – Ilha de São Miguel – Complexo Desportivo das Laranjeiras Dia 6 – Ilha Terceira – Estádio João Paulo II (escolhe um dos locais para a prática: ou S. Miguel ou Terceira)
<b>Data: (2 dias)</b>	3 de setembro de 2024 (online): 9h00 às 13h00   14h00 às 17h00 5 de setembro de 2024: 9h00 às 13h00   14h às 18h00 em S. Miguel ou 6 de setembro de 2024: 9h00 às 13h00   14h às 18h00 na Terceira <b>(escolhe um dos locais para a prática)</b>
<b>Destinatários:</b>	Todos os grupos de docência, Técnicos Superiores e Treinadores
<b>Duração:</b>	15 horas (8h presenciais + 7h E-learning síncronas)
<b>PREÇO: 10€ docentes da EBI de Arrifes 15€ docentes de outras escolas</b>	Iban: PT50 0160 0100 0093 9120 0188 3
<b>Creditação:</b>	Creditada pela <a href="#">DREAE Açores/AAFC/102/2024</a> (0.6 u.c) <b>Certificada para treinadores</b> pelo IPDJ com 2.3 u.c.

### JUSTIFICATIVO DA AÇÃO

A Associação de Paralisia Cerebral de Almada Seixal tem oferta formativa no âmbito do desporto para pessoas com deficiência desde o ano letivo 2011/2012 e dinamiza o Centro de Recursos em Desporto Adaptado (Plataforma Tecnológica de Conhecimento, Capacitação Organizacional e dos Recursos Humanos, Atividades Desportivas e de Atividade Física, Recursos Materiais e Equipamentos Adaptados e Produtos de Apoio "ISO 9999:2022 Assistive Products"). Esta ação surge da necessidade formativa expressa por docentes de Educação Física e Educação Especial no âmbito da inclusão de alunos com necessidades específicas em contexto escolar, em especial na aula de Educação Física. O decreto-lei 54/2018, preconiza que alunos com necessidades específicas possam estar o máximo de tempo incluídos na turma, veiculando a importância para o desenvolvimento integral de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem e de inclusão. O enquadramento de alunos com necessidades específicas nas aulas de Educação Física, desafia os docentes a encontrarem estratégias/adaptações que possibilitem a aprendizagem e envolvimento dos alunos. Estão a ser preparadas 2 sessões presenciais (onde os conteúdos serão repetidos) para 2 ilhas São Miguel e Terceira, tentando que o máximo de docentes e treinadores de ambas as ilhas ou ilhas limítrofes possam beneficiar desta formação uma vez que a parte teórica online poderá ser frequentada por todos.

### OBJETIVOS



- Promover o desporto como uma ferramenta fundamental à inclusão de crianças e jovens com deficiência, nomeadamente com paralisia cerebral;
- Conhecer e experienciar modalidades desportivas específicas das pessoas com deficiência, em particular com paralisia cerebral, disseminando o conceito de inclusão inversa – Boccia, Polybat, Tricicleta e Slalom em Cadeira de Rodas;
- Abordar estratégias de adaptação para as pessoas com deficiência no e através do desporto;
- Promover a partilha de conhecimentos e práticas, contribuindo para a melhoria da diversificação de atividades inclusivas.

## CONTEÚDOS

Nº	Conteúdos	Total	Teórica	Teórico Prática	Modo
1	Enquadramento Teórico sobre: Desporto, Deficiência e Inclusão	1h	1h	-	ONLINE
2	Enquadramento das modalidades desportivas adaptadas e/ específicas para pessoas com deficiência (Regulamentos e Regras)	3h30min.	3h30min.	-	ONLINE
3	Elegibilidade e Classificação Desportiva	1h	1h	-	ONLINE
4	Desporto Adaptado e/ou Desporto Específico para Pessoas com Deficiência	6h30min.	-	6h30min	Presenc
5	Desporto Inclusivo	1h30min.	.	1h30min	Presenc
6	Boas Práticas para o desenvolvimento do desporto inclusivo	1h30min.	1h30min.	-	ONLINE
<b>TOTAL</b>		<b>15 horas</b>	<b>7 horas</b>	<b>8 horas</b>	

Os conteúdos da ação compreendem seis (6) Unidades de Ação, com uma carga horária total de 15 horas, distribuídas de acordo com a seguinte estrutura:

1. Enquadramento Teórico sobre: Desporto, Deficiência e Inclusão (1 hora – Teórica: 1 hora) - Conhecer o enquadramento teórico relativo ao desporto para pessoas com deficiência; compreender o papel e a importância da prática desportiva para pessoas com deficiência.
2. Enquadramento das modalidades desportivas adaptadas e/ou específicas para pessoas com deficiência (Boccia, Slalom em Cadeira de Rodas, Polybat e Tricicleta), relacionando com o seu desenvolvimento no contexto escolar (aula de educação física e/ou desporto escolar) (3hora e 30 minutos. – Teórica: 3 horas e 30 minutos) - Conhecer as regras e regulamentos no âmbito federado e desporto escolar.



3. Elegibilidade e Classificação Desportiva (1 hora – Teórica: 1 hora) - Conhecer as bases de elegibilidade e classificação desportiva; compreender, de uma forma geral, a organização da classificação desportiva.
4. Desporto Adaptado e/ou Desporto Específico para Pessoas com Deficiência (6 horas e 30 min. – Teórico-prático: 6 horas e 30 min.) - Promover a experimentação das atividades desportivas específicas e/ou adaptadas para pessoas com deficiência selecionadas (Boccia, Slalom em Cadeira de Rodas, Polybat e Tricicleta); adquirir conhecimentos sobre atividades desportivas específicas e/ou adaptadas para pessoas com deficiência.
5. Desporto Inclusivo (1 horas e 30 minutos. – Teórico-prático: 1 hora e 30 minutos) - Conhecer as bases teóricas e práticas da implementação de atividades físicas e desportivas inclusivas; compreender e aplicar atividades desportivas inclusivas.
6. Boas Práticas para o desenvolvimento do desporto inclusivo (1 hora e 30 minutos – Teórica: 1 hora e 30 minutos) - Promover a partilha de conhecimentos e práticas, contribuindo para a melhoria da diversificação de atividades inclusivas.

## METODOLOGIA

A Metodologia de Ensino será em b-learning, compreendendo 8 horas teórico-prática em regime presencial e 7 horas teórica (sessões síncronas). As sessões teóricas síncronas compreendem uma abordagem expositiva com suporte de multimédia recorrendo a tecnologias de apoio à comunicação e informação (ex. *Power Point*, vídeos), assim como trabalho de reflexão em grupo (salas). A metodologia das sessões teórico-práticas visa (a) experimentação das modalidades desportivas adaptadas e/ou específicas para pessoas com deficiência e a (b) apresentação e planeamento de atividades físico-desportivas para pessoas com deficiência em contexto escolar. Estas sessões deverão ser realizadas em equipamentos/estruturas desportivas. Estão a ser preparadas 2 sessões presenciais (onde os conteúdos serão repetidos) para 2 ilhas São Miguel e Terceira, tentando que o máximo de docentes e treinadores de ambas as ilhas ou ilhas limítrofes possam beneficiar desta formação uma vez que a parte teórica online poderá ser frequentada por todos.



## AValiação

A avaliação dividir-se-á em duas componentes: a das atitudes e a dos conhecimentos, distribuídas da seguinte forma:

### ATITUDES:

1. Pontualidade e assiduidade: 10%;
2. Relacionamento interpessoal, persistência e determinação durante a prática: 15%;
3. Domínio das progressões pedagógicas: 35%;

CONHECIMENTOS: Através de 1 Trabalho individual: 40%.

### Diplomas:

Os diplomas serão disponibilizados, sem custos adicionais, em PDF, na plataforma online:

<https://formacao.edu.azores.gov.pt/>

## BIBLIOGRAFIA / Webgrafia SELECIONADA

1. Louro, Cristina; Gronita, Joaquim, coord. - Intervenção social e deficiência [Em linha]. Lisboa: Universidade Aberta, 2022. (eUAb. Universitária; 28). ISBN 978-972-674-908-0. Available: <http://hdl.handle.net/10400.2/11867> Jorge de Carvalho e Paula Lebre (2022). Capítulo X Lazer e Desporto.
2. Martin, J. (2013). Benefits and barriers to physical activity for individuals with disabilities: a social -relational model of disability perspective. *Disability and Rehabilitation*, 35(24), 2030– 2037.
3. Moniz Pereira, L. & Rosado, A. (2016). A Inclusão na Educação e no Desporto. In V. APCAS-Associação de Paralisia Cerebral de Almada Seixal (Eds.) *Desporto com Sentido*. Seixal: APCAS.
4. Moniz Pereira, L. (2016). Adaptar para Participar e Incluir. In V. APCAS-Associação de Paralisia Cerebral de Almada Seixal (Eds.) *Desporto com Sentido*. Seixal: APCAS.
5. United Nations (2006). *Convention on the Rights of Persons with Disabilities*. Available: <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities#31>
6. European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, *Mapping on access to sport for people with disabilities – A report to the European Commission*, Publications Office, 2018, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/061635>
7. Cerebral Palsy Association of Almada Seixal (APCAS). *The European Sport Model for Inclusion, The InSport project: Sport Inclusion – Full Participation in Sport by Persons with Disabilities is co-funded by the European Union (EU) under the Erasmus + program and ran from January 2018 to June 2020*, <https://in-sport.eu/>.