

Aulas de música na infância: compreender, desfrutar e descomplicar

Objetivos:

- Elucidar sobre as várias etapas de aprendizagem musical ao longo do desenvolvimento infantil;
- Esclarecer (na teoria e na prática) conceitos relacionados com Melodia, Ritmo, e outros elementos musicais;
- Reforçar as competências musicais dos docentes, promovendo um trabalho mais completo junto dos seus alunos;
- Oferecer estratégias para o ensino das várias competências musicais abordadas;
- Promover uma escolha consciente dos recursos de aula;
- Desenvolver a improvisação rítmica e melódica;
- Conduzir a escuta ativa de música;
- Refletir sobre os critérios de avaliação das competências musicais.

Conteúdos programáticos:

- A música e o desenvolvimento infantil;
- Ritmo: movimento ao serviço do sentido rítmico; reprodução e improvisação rítmica; conceito de pulsação e divisão; tempo simples e composto; iniciação à leitura.
- Melodia: afinação vocal/ instrumental; reprodução e improvisação melódica; a música tonal; modo maior e menor; iniciação à leitura.
- Como ouvir música?: condução de uma escuta ativa.
- Preparação de uma aula de Expressão Musical e reflexão sobre os critérios de avaliação.

Avaliação dos formandos

- Simulação de uma atividade de aula de Expressão Musical/ Educação Musical 2.º Ciclo no último dia de formação.