ESCOLA CIPRIÃO DE FIGUEIREDO

(ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO)

A GEODIVERSIDADE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA

PARA O PESSOAL DOCENTE (30h) **FORMADORA: Salomé Meneses**

Nº mínimo de formandos: ---- 10 **Nº máximo de formandos: ---- 30**

Objetivos

- Compreender o conceito de geodiversidade e a sua importância no contexto ambiental, educativo e patrimonial;
- Explorar formas inovadoras de integrar a geodiversidade nas práticas pedagógicas, promovendo a interdisciplinaridade;
- Identificar recursos didáticos e estratégias de ensino adequadas ao nível de ensino dos alunos;
- Promover o reconhecimento e a valorização da geodiversidade local como ferramenta educativa;
- Estimular a reflexão crítica sobre o papel da escola na educação para a sustentabilidade e para a cidadania ambiental.

Conteúdos Programáticos

- A GEODIVERSIDADE E O PATRIMÓNIO GEOLÓGICO
- AÇORES, GEOPARQUE MUNDIAL DA UNESCO
- A GEODIVERSIDADE NO CURRICULO ESCOLAR
- ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A GEODIVERSIDADE
- A GEOLOGIA NA CIDADE – (GEO)ROTA URBANA DE ANGRA DO HEROÍSMO
- ROTA DE GEOSSÍTIOS NA ILHA TERCEIRA

Metodologias

- Método Expositivo - Nas primeiras sessões, será utilizada a explicação teórica para introduzir os conceitos de geodiversidade, património geológico e geossítios. Esse método será intercalado com discussões para estimular a participação dos docentes, permitindo o esclarecimento de dúvidas e a troca de ideias.

- Método Caso de Estudo - Durante a formação, será apresentado o estudo de casos de projetos desenvolvidos por outras escolas no âmbito da geodiversidade. Os formandos irão analisar exemplos práticos de como essas abordagens podem ser integradas no currículo escolar, refletindo sobre as suas próprias práticas pedagógicas.

- Método de Aprendizagem Baseada em Projetos - Durante a formação, os docentes desenvolverão planos de aula e projetos pedagógicos focados na geodiversidade e no património geológico, promovendo a integração desses temas nas suas aulas. Serão realizados trabalhos em grupo para que os participantes criem atividades interdisciplinares que envolvam o conceito de geodiversidade.

- Método da Aprendizagem Experimental - Utilizado tanto nas atividades práticas em sala de aula como nas saídas de campo, promovendo a reflexão sobre como integrar essas experiências nas suas práticas pedagógicas.