



PROGRAMA

Designação do Curso: **Oceanos Circulares: educar para mudar**

Entidade Promotora: Entidade Formadora da Escola Básica Integrada de Ponta Garça

Entidade Formadora: Entidade Formadora da Escola Básica Integrada de Ponta Garça

Local da formação: EBI de Ponta Garça

Formador: Ana Mendonça

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

INTRODUÇÃO - 1,5 h

- Apresentações
- Conteúdos da Ação
- SPEA nos Açores

1. OCEANOS CIRCULARES: Fonte de Vida - 1,5 h

1.1. Importância do Oceano: Vida, Clima e Sustentabilidade

- O IMENSO AZUL: O que são os oceanos e que segredos escondem? Curiosidades e biodiversidade, com foco nas aves marinhas dos Açores e ilhéu de Vila Franca do Campo
- OCEANOS DE VIDA: Os serviços dos ecossistemas marinhos e a sua importância (análise SWOT online)

2. O ESTADO ATUAL DOS OCEANOS - 1,5h

2.1. Ameaças e Desafios Globais para a sustentabilidade dos oceanos

- LIXO MARINHO: De Onde Vem e Para Onde Vai?
- O que é o lixo marinho?
- Quando e onde existe?
- Lixo marinho em Portugal: top 10 de resíduos encontrados nas praias
- Lixo nos Açores

2.2. Microplásticos: O Inimigo Invisível

- O que são microplásticos?
- Suas fontes e origens
- IMPACTO DO LIXO MARINHO NA BIODIVERSIDADE: Caso do cagarro e as aves marinhas

3. SOLUÇÕES E AÇÃO - 1h

3.1. Todos podemos contribuir

- ECONOMIA CIRCULAR E A REDUÇÃO DE RESÍDUOS: o que é economia circular, economia azul
- DA LIMPEZA À PREVENÇÃO: Estratégias para reduzir o lixo marinho
- INOVAÇÃO AZUL: Projetos inspiradores para a preservação dos oceanos: Oceanlit, Circular Ocean, Fundo Ambiental

4. CIDADANIA AZUL - 1,5Hh

4.1. O Papel dos Jovens: incentivar a participação ativa dos jovens na proteção dos oceanos.

- EDUCAR PARA A SUSTENTABILIDADE MARINHA: Princípios de literacia do oceano e o papel das escolas em construir um futuro mais sustentável



- COMO ABORDAR O LIXO MARINHO NA SALA DE AULA: Estratégias e ferramentas, exemplos de atividades: arte com lixo marinho, aquário de lixo e cartões informativos. Storytelling e Educação: Contar histórias para salvar o oceano, com destaque para a personagem "Beatinha"
- APRENDER NO MAR: Atividades e saídas de campo: limpezas de praia e "Escola Limpa"

4.2. Monitorização do Lixo Marinho:

- COMO ENVOLVER ALUNOS EM PROJETOS CIENTÍFICOS E DE MONITORIZAÇÃO: como fazer uma limpeza de praia e como enviar informação
- DO CONHECIMENTO À AÇÃO: Mobilizar comunidades escolares através de iniciativas como Guardiões da Costa e Recreios Limpos, projeto Eco guardiões e boas práticas na escola, Geração azul, oceano azul

Avaliação Quantitativa: Questionário – 1 hora

Cumprimento de tarefas autónomas – 2 horas

Visita Guiada ao ilhéu de Vila Franca do Campo – 5 horas

OBJETIVOS

- Compreender os Oceanos: Explorar as características que tornam os oceanos únicos.
- Identificação de Aves Marinhas: Reconhecer as aves marinhas pelágicas dos Açores e a importância do Ilhéu de Vila Franca para a sua conservação.
- Serviços dos Ecossistemas Marinhos: Compreender a importância dos oceanos através dos serviços que prestam.
- Análise SWOT: Aprender a utilizar a análise SWOT e reconhecer as suas aplicações.
- Lixo Marinho: Identificar o que é o lixo marinho e compreender o enquadramento do problema em Portugal e nos Açores.
- Microplásticos: Entender o que são microplásticos, as suas fontes e origens.
- Impacto do Lixo: Analisar os efeitos do lixo marinho na biodiversidade, com destaque para o caso do cagarro.
- Economia Circular: Compreender o conceito de economia circular e a sua relevância na sociedade atual.
- Redução de Lixo Marinho: Identificar boas práticas para reduzir o lixo marinho.
- Projetos de Conservação: Conhecer projetos de conservação em desenvolvimento nos Açores para a redução do lixo marinho.
- Literacia do Oceano: Familiarizar-se com os princípios da literacia do oceano.
- Abordagem Educacional: Explorar estratégias e atividades para abordar o lixo marinho com alunos.
- Recursos Educativos: Conhecer sites e ferramentas que facilitam a realização de atividades e a exposição de conteúdos em sala de aula.
- Limpezas Costeiras: Identificar boas práticas para a realização de limpezas costeiras.
- Redução do Impacto Escolar: Reconhecer iniciativas que as escolas podem adotar para reduzir o seu impacto ambiental.
- Envolvimento da Comunidade: Conhecer estratégias para envolver alunos e a comunidade escolar em projetos de monitorização do lixo marinho.



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação,
Cultura e Desporto



| | | | |
|-----------------------------|-----------|------------|-----------|
| Total de formandos: | <u>20</u> | | |
| Total de horas de formação: | <u>15</u> | | |
| Presenciais: | <u>5</u> | Síncronas: | <u>10</u> |