Pre-Escolar

1º Ciclo

2º Ciclo

3º Ciclo

e outros interessados

EBS Lajes do Pico Inscrições plataforma PGF

FORMAÇÃO



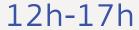
Transformação participativa do espaço escolar e espaços públicos infantis

Formadora | Luísa Alpalhão

11, 12, 13 Setembro 5° f | 6° f | sáb







Setembro 11 | 12 | 13 5af 6af Sáb 12h-17h 12h-17h

Tanto as escola como a maioria dos espaços públicos são ainda criados sem que sejam tomadas em conta as várias formas como as crianças usam, ou gostariam de usar, esses espaços tendo os mesmos tendência a inibir a criatividade e resiliência dos mais pequenos. A criança, as suas necessidades, desejos e aspirações, nem sempre se encontram no centro da concepção, ou transformação destes espaços, nem das actividades neles realizadas mas sim naquilo que nós - adultos - presumimos ser o adequado para a idade.

Este curso introduz a importância de uma educação em que a criança assume um papel participativo e exploratório na criação do meio que a rodeia.

Contextualização teórica

O curso irá realçar o papel da crianca na cidade - relação entre a criança e o espaço público reforçando a importância da participação activa das crianças na forma como são criados e transformados os espaços que elas utilizam - na escola e na cidade. Irá também introduzir práticas artísticas como técnicas de observação e de documentação visual.

Contextualização prática: exemplos de projectos participativos

Irão ser apresentados vários exemplos práticos de projectos participativos de arte e arquitectura realizados com crianças, tendo os mesmos sido realizados em Portugal continental, Açores, Noruega e Japão de forma a analisar diferentes metodologias e estruturas de projecto.

Projecto teórico-prático

Com vista a solidificar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, os vários participantes irão ser convidados a criar um modelo de projecto participativo a implementar na sua escola, freguesia ou município aplicando as metodologias e estruturas exploradas nas componentes teóricas e práticas do curso.