

Prioridades de formação contínua 2026/2029

A Estratégia para a Educação Açores 2030 estabelece como eixo central a promoção do sucesso escolar através de uma estratégia prolongada no tempo alinhada com os objetivos do Desenvolvimento Sustentável, o Portugal 2030 e o Programa do XIV Governo Regional dos Açores, que promova a capacitação dos alunos e dos respetivos agentes educativos.

Nessa linha, a formação contínua assume um papel primordial, pois confere aos docentes e pessoal de ação educativa instrumentos, técnicas e competências atualizadas que promovam a melhoria das aprendizagens dos alunos e respondam, simultaneamente, aos desafios reais das respetivas escolas, dos docentes e não docentes, em função do contexto em que se encontram inseridos.

Assim, estabelecem-se como áreas prioritárias de formação para o triénio 2026/2029 as que se seguem, agrupadas em oito eixos estruturantes:

1- Literacia e raciocínio lógico:

- Promoção da leitura e da escrita em todas as áreas curriculares;
- Didáticas de matemática: resolução de problemas e raciocínio lógico-dedutivo;
- Aprofundamento de competências e conteúdos estruturantes em cada área curricular disciplinar;

2- Diferenciação pedagógica e inclusão:

- Educação inclusiva e desenho universal para a aprendizagem (DUA);
- Diferenciação pedagógica e avaliação formativa;
- Intervenção precoce e resposta multinível;
- Educação intercultural;
- Estratégias de apoio a alunos com MSAI;
- Gestão positiva de conflitos;
- Intervenção em situações de crise;

3- Avaliação, inovação pedagógica e melhoria das aprendizagens:

- Avaliação formativa e feedback eficaz;
- Construção de instrumentos de avaliação diversificados;
- Análise de dados para melhoria das aprendizagens;
- Monitorização de planos de melhoria;
- Partilha de boas práticas pedagógicas;
- Investigação-ação nas escolas;
- Promoção de uma cultura de experimentação pedagógica responsável;

4- Educação para a Cidadania e sustentabilidade:

- Educação para o desenvolvimento sustentável;
- Educação para a saúde e bem-estar;
- Promoção da literacia ambiental e oceânica;

- Cidadania democrática e participação cívica;
- Literacia financeira;

5- Competências digitais e integração pedagógica da tecnologia:

- Utilização pedagógica das ferramentas digitais;
- Integração da IA generativa no ensino e nas aprendizagens: uso pedagógico intencional da IA;
- Literacia digital crítica;
- Cibersegurança e cidadania digital;
- Metodologias ativas (sala de aula invertida, aprendizagem baseada em projetos, gamificação)

6- Liderança pedagógica e trabalho colaborativo

- Desenvolvimento de lideranças intermédias;
- Supervisão pedagógica;
- Comunidades de prática;
- Gestão de conflitos, indisciplina e comunicação em contexto escolar;

7- Articulação curricular e valorização do contexto regional

- História, cultura e património açoriano;
- Articulação interdisciplinar;
- Articulação escola-comunidade;

8- Segurança, Proteção e Primeiros Socorros

- Primeiros socorros e SBV;
- Segurança em contexto escolar;
- Procedimentos de emergência;
- Prevenção de *bullying*;

Consideram-se de relevância científico-pedagógica, os eventos que se enquadrem nas prioridades formativas definidas e que contribuam para a qualidade da educação e do ensino do sistema educativo regional, para os efeitos previstos no n.º 4 do art.º 198.º do Estatuto do Pessoal Docente.