



Entidade Formadora da ES  
Jerónimo Emiliano de Andrade

# EF ESJEA

Entidade Formadora da Escola Secundária

Jerónimo Emiliano de Andrade

Registo de acreditação DREAçores/ENT-RENOV/004/2020



## Formação – Iniciação à programação em *Scratch*

### Objetivos:

- Capacitar os educadores a utilizarem a linguagem de programação visual *Scratch* como uma ferramenta educacional nas suas aulas;
- Atualizar os conhecimentos dos professores sobre programação, tecnologia e metodologias de ensino;
- Proporcionar aos professores um espaço para troca de experiências e aprendizado colaborativo, a fim de enriquecer a prática pedagógica;
- Estimular a criatividade, a resolução de problemas e o pensamento crítico dos estudantes por meio da programação;
- Incentivar a inclusão digital e a formação de uma geração de estudantes mais preparados para o mercado de trabalho e para o futuro.



### Conteúdos programáticos:

- A comunidade *Scratch*;
- Conceitos associados ao *Scratch* e linguagens de programação visuais;
- Gestão de atores e palco;
- Blocos de programação;
- Programação de atores;
- Exemplos de programação num contexto educativo.



Entidade Formadora da ES  
Jerónimo Emiliano de Andrade

# EF ESJEA

Entidade Formadora da Escola Secundária

*Jerónimo Emiliano de Andrade*

Registo de acreditação DREAçores/ENT-RENOV/004/2020



## Metodologias

A ação terá uma duração de 15 horas distribuídas entre sessões síncronas e assíncronas, num contexto de sala de aula invertida.

As 15 horas serão divididas em 7 horas síncronas e 8 horas assíncronas. Existirão 4 sessões síncronas (com duração de 1 ou 2 horas).

Na primeira sessão serão apresentados os conteúdos da ação. Na plataforma LMS serão colocados os materiais de apoio ao curso, os guiões das atividades e os trabalhos a realizar pelos formandos, bem como os critérios de avaliação e o cronograma da ação.

As sessões serão teórico-práticas, com realização de diversas atividades em contexto maioritariamente assíncrono, sendo as dúvidas esclarecidas em contexto síncrono.

As sessões síncronas terão como foco o debate, partilha e reflexão, sobre os conteúdos trabalhados.