

### **Caracterização:**

- **Nome da Ação:**
  - Matemática e Física e Química com a TI-nSpire
- **Total de horas previstas:**
  - 15 Horas presenciais
- **Local de Realização:**
  - Escola Secundária Antero de Quental
- **Destinatários:**
  - Professores dos grupos disciplinares 500 e 510 (docentes de Matemática e de Física e Química – formação específica para estes dois grupos disciplinares)
- **Níveis de Ensino:**
  - 3.º Ciclo do Ensino Básico
  - Ensino Secundário

### **Razões justificativas:**

- No Ensino Secundário de Matemática e de Física e Química, os alunos podem recorrer a diferentes calculadoras gráficas, sendo uma delas a TI-nSpire.
- Tendo em consideração que a TI-nSpire apresenta uma interface de trabalho substancialmente diferente das outras calculadoras gráficas, é importante que os professores de Matemática e de Física e Química conheçam e utilizem esta calculadora, não só para poderem apoiar adequadamente os seus alunos para o uso deste recurso, como também para preparar recursos para as suas aulas com um maior aproveitamento de todas as potencialidades desta calculadora.

### **Objetivos:**

- Conhecer o funcionamento da TI-nSpire;
- Efetuar cálculos na TI-nSpire;
- Representar e analisar gráficos na TI-nSpire;
- Efetuar construções geométricas na TI-nSpire;
- Construir e editar listas e folhas de cálculo na TI-nSpire;
- Analisar dados e estatística;
- Adicionar notas na TI-Spire;
- Resolver exercícios e problemas com recurso à TI-nSpire;
- Preparar atividades para as aulas com recurso à TI-nSpire.

### **Conteúdos Programáticos:**

- Noções básicas de funcionamento da TI-nSpire;
- Cálculos na TI-nSpire;
- Representação e análise de gráficos na TI-nSpire;
- Construções geométricas na TI-nSpire;
- Listas e folhas de cálculo na TI-nSpire;
- Dados e estatística na TI-nSpire;
- Notas na TI-nSpire;
- Resolução de exercícios e problemas com recurso à TI-nSpire;
- Preparação de atividades para as aulas com recurso à TI-nSpire.

### **Formador responsável:**

- Gualter Manuel da Silva Medeiros