

Designação do Curso:	Autismo e Perturbações de Aprendizagem Específicas – 2.ª edição
Unidades de crédito:	0,6 (15 horas presenciais)
Formador:	Rita Andrade
Público-alvo:	Educadores de Infância e docentes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos
Local da formação:	EB 2,3 de Capelas
Calendarização:	10 a 13 de julho de 2023, das 9h às 13h (dia 13 das 9h às 12h)
Taxa de inscrição:	5€ docentes da EBI Capelas; 15€ docentes de outras unidades orgânicas

RAZÕES JUSTIFICATIVAS

Procurar dar respostas as dificuldades que os docentes identificam e apoiar como lidar com as problemáticas em questão.

OBJETIVOS

Promover a reflexão
Identificar o autismo e DA
Identificar sinais de alerta
Decidir procedimentos adotar para os sinais
Importância da multidisciplinariedade em alunos
Compreender a perspetiva do aluno, perante o contexto em que se encontra
Aplicar estratégias que extinguem comportamentos de estigmatização por parte dos outros alunos
Conhecer e saber aplicar estratégias no trabalho realizado com o aluno com DA e PEA.
Dotar de recursos pós-formação
Fazer uma atualização do estado de arte

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1.ª Parte (teórico/prático)

- Apresentação do curso;
- Definir o conceito de autismo;
- Identificar as causas do autismo;
- Definição do DSM-V
- Identificar os principais sinais de alerta;
- Identificar os comportamentos característico do autismo;
- Conhecer algumas estratégias de intervenção;
- Estudos de casos (Práticas)

2.ª Parte: (teórico/prático)

- Definir o conceito de Perturbações da Aprendizagens;
- Tipos de dificuldades de aprendizagem:
 - Dificuldades na aprendizagem da leitura
 - Identificar os principais sinais de alerta;
 - Identificar os comportamentos característicos
 - Conhecer algumas estratégias de intervenção
 - Dificuldades na aprendizagem da escrita
 - Identificar os principais sinais de alerta;
 - Identificar os comportamentos característicos
 - Conhecer algumas estratégias de intervenção
 - Dificuldades na aprendizagem da matemática
 - Identificar os principais sinais de alerta;
 - Identificar os comportamentos característicos
- Conhecer algumas estratégias de intervenção
- Problemas escolares;
- Estudos de casos (Práticas)



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais
Escola Básica Integrada de Capelas



METODOLOGIAS

- Método expositivo
- Debate e discussão
- Exercícios experienciais
- Reflexão

AVALIAÇÃO

Avaliação contínua, tendo em consideração os seguintes aspetos:

- Assiduidade e pontualidade (10%)
- Intervenção e cooperação nos trabalhos de pares (20%)
- Clareza e pertinência das intervenções ao longo das sessões (20%)
- Compreensão e aplicação dos conteúdos adquiridos em tarefas durante a sessão (20%)
- Avaliação individual, realizado através de um questionário acerca dos temas abordados (30%)