



Designação do Curso:	Meios de Primeira Intervenção
Unidades de crédito:	0,6 (16 horas presenciais)
Formador:	Vítor Manuel Dias Simão
Público-alvo:	Todos os grupos de recrutamento /Todos os níveis de ensino
Local da formação:	EB 2,3 de Capelas
Calendarização:	3 a 6 de julho, das 9h às 13h
Taxa de inscrição:	5€ docentes da EBI Capelas; 15€ docentes de outras unidades orgânicas

RAZÕES JUSTIFICATIVAS

Formação especializada, com o objetivo da melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar, nomeadamente na área da higiene, saúde e segurança.

OBJETIVOS

- Definir os processos de transferência de calor;
- Distinguir os métodos de extinção;
- Enumerar as classes de fogo;
- Classificar os agentes extintores;
- Nomear os diversos meios de 1ª intervenção;
- Identificar os diferentes tipos de extintores de incêndio;
- Reconhecer as situações onde se poderão utilizar os diferentes tipos de extintores de incêndio;
- Saber utilizar extintores de incêndio;
- Saber utilizar redes de incendio armadas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- A - Fenomenologia da combustão:
- Combustão;
 - Processos de transferência de calor;
 - Produtos da combustão;
 - Métodos de extinção;
 - Classes de fogo;
 - Agentes extintores.
- B - Equipamentos de primeira intervenção:
- Equipamentos de primeira intervenção;
 - Atuação;
 - Extintores de incêndio portáteis;
 - Conceitos;
 - Localização dos extintores;
 - Inspeção, manutenção e recarga dos extintores;
 - Utilização de extintores;
 - Utilização de redes de incêndio armadas (RIA's).



Governo dos Açores
Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais
Escola Básica Integrada de Capelas



METODOLOGIAS

- Método expositivo – o formador desenvolve oralmente os temas.
- Método interrogativo – formulação de questões no sentido de conduzir o formando a encontrar os resultados desejados.
- Método demonstrativo – o formador ensina a executar tarefas, tendo por base uma demonstração.
- Método ativo - execução de tarefas e confronto com situações simuladas que exigem a procura de soluções.

AVALIAÇÃO

- A avaliação dos formandos contemplará uma avaliação contínua (40% da avaliação final), tendo em conta os seguintes parâmetros:
- Assiduidade e pontualidade (frequência obrigatória de, pelo menos, 90% das horas presenciais de formação);
- Participação, intervenção e cooperação;
- Iniciativa;
- Motivação.
- Os formandos também serão avaliados pelos conhecimentos adquiridos (60%), no final da ação. Esta avaliação individual dos conhecimentos, terá por base:
- Ficha de avaliação;
- Avaliação prática.