



Designação do Curso:	Curso Básico de Primeiros Socorros e de Suporte Básico de Vida – 3.ª edição
Unidades de crédito:	0,6 (16 horas presenciais)
Formador:	Vítor Manuel Dias Simão
Público-alvo:	Todos os grupos de recrutamento /Todos os níveis de ensino
Local da formação:	EB 2,3 de Capelas
Calendarização:	27 a 30 de junho, das 9h às 13h
Taxa de inscrição:	5€ docentes da EBI Capelas; 15€ docentes de outras unidades orgânicas

RAZÕES JUSTIFICATIVAS

A temática faz parte de um conjunto de ações sugerido pelos docentes da unidade orgânica, motivada pela necessidade de atuar em situações de risco.
Formação especializada, com o objetivo da melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar, nomeadamente na área da saúde e segurança.

OBJETIVOS

- Aplicar manobras de Suporte Básico de Vida em vítimas adultas e/ou em crianças;
- Habilitar os formandos com os conhecimentos teóricos e práticos que lhes permitam prestar a primeira assistência a pessoas sinistradas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Definição de “Primeiros Socorros” e Princípios gerais do Socorrismo;
- Fases do SIEM e Cadeia de Sobrevivência;
- Posição Lateral de Segurança (PLS);
- Manobras de SBV – Adulto e Pediátrico;
- Adaptação das manobras de SBV a situações especiais;
- Algoritmos de SBV – Adulto e Pediátrico;
- Desobstrução da Via Aérea;
- Abordagem ao tratamento de Feridas, Golpes e Escoriações e Imobilizações de Fraturas;
- Técnicas de controlo de hemorragias;
- Atuação perante queimaduras;
- Avaliação: Teórica e Prática.

METODOLOGIAS

- Componente Teórica e Componente Prática:
- Exposição apoiada em apresentações de suporte informático, em textos e outros materiais policopiados e visionamento de vídeos;
 - Sessões de trabalho teórico-práticas presenciais;
 - Treino;
 - Prova teórica escrita;
 - Prova Prática.

AVALIAÇÃO

A avaliação dos formandos contemplará uma avaliação contínua (40% da avaliação final), tendo em conta os seguintes parâmetros:
Assiduidade e pontualidade (frequência obrigatória de, pelo menos, 90% das horas presenciais de formação);
Participação, intervenção e cooperação;
Iniciativa;
Motivação.
Os formandos também serão avaliados pelos conhecimentos adquiridos (60%), no final da ação.
Esta avaliação individual dos conhecimentos, terá por base:
Ficha de avaliação;
Avaliação prática.