



Governo dos Açores  
Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais  
Escola Básica Integrada de Capelas



Designação do Curso:	Educar para os Direitos Humanos – 1.ª edição
Unidades de crédito:	0,6 (15 horas presenciais)
Formador:	Rafael Alfredo Preciso Nunes
Público-alvo:	Todos os grupos de recrutamento/Todos os níveis de ensino Pessoal Docente
Local da formação:	EB 2,3 de Capelas
Calendarização:	3 a 6 de julho de 2023, das 9h às 13h; dia 6, das 9h às 12h
Taxa de inscrição:	5€ docentes da EBI Capelas; 15€ docentes de outras unidades orgânicas

## RAZÕES JUSTIFICATIVAS

O curso cria as bases para introduzir práticas eficazes e coerentes de educação para direitos humanos (EDH) em processos educativos formais e não formais. Constrói um entendimento geral sobre os direitos humanos e aborda os princípios da educação para os direitos humanos e as suas ligações com a educação não formal. De seguida sugere práticas e conselhos úteis para aplicar as aprendizagens desenvolvidas. O programa é construído com uma linguagem acessível e numa sequência lógica, para que as aprendizagens desenvolvidas possam ser adaptadas a vários contextos pessoais e profissionais.

## OBJETIVOS

Compreender a educação para os direitos humanos enquanto prática educativa essencial para a promoção dos direitos humanos e apoiar os participantes no desenvolvimento de ações de EDH.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer a compreensão dos direitos humanos, dos seus princípios e dos seus mecanismos de promoção e proteção;
- Fortalecer a compreensão da educação para os direitos humanos, estritamente ligada à educação não formal, e criar as condições para a sua implementação;
- Desenhar e desenvolver práticas de educação para os direitos humanos em diversos espaços educativos.

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### Introdução à aprendizagem

Introdução ao curso, ao programa e à metodologia  
Construção dos grupos e recolha de expectativas de aprendizagem  
Construção dum chão comum sobre o conceito de aprendizagem e competências  
O que é a Amnistia Internacional

### Eu pessoa – Compreender os direitos humanos

O que são os direitos humanos  
Princípios e características dos direitos humanos  
Sistemas e mecanismos internacionais de proteção dos direitos humanos  
Saber ler os acontecimentos do ponto de vista dos direitos humanos

### Eu educador – Compreender a educação para os direitos humanos

Princípios, da educação para os direitos humanos  
Documentos, de referências para a educação para os direitos humanos  
Áreas e dimensões da educação, para os direitos humanos  
Sinergias, entre a educação para os direitos humanos e outras práticas educativas

### Em ação – Práticas de educação para os direitos humanos

Aprender a aprender  
Facilitação em EDH  
Apoiar a aprendizagem em EDH  
Métodos, para a EDH

### Construção duma ação de EDH

Etapas de construção duma ação de EDH  
Construção duma ação de EDH  
Feedback entre pares  
Avaliação final



## METODOLOGIAS

O curso decorrerá em ambiente e-learning, através da plataforma Teams, e presencial, com a parceria da Amnistia Internacional Portugal.

A realização da maioria das tarefas propostas poderá ser realizada a qualquer hora e em qualquer lugar, ao seu próprio ritmo, no regime e-learning. É exigida a participação nas sessões síncronas, a acontecer através da plataforma Teams, tal como nas sessões presenciais.

No início de cada sessão e-learning é possível o formando efetuar o download de materiais de formação para gravar em computador e/ou imprimir e no final tem a possibilidade de testar a sua aprendizagem.

A abordagem pedagógica do curso segue os princípios da Educação Não Formal, privilegiando um processo centrado na pessoa aprendiz, promovendo a aprendizagem colaborativa, o sentido crítico e uma aprendizagem holística.

## AVALIAÇÃO

Dada a natureza da ação, a avaliação dos formandos será contínua (coletiva e individual) e terá em conta as atitudes (40%) e os conhecimentos (60%).

Atitudes: esta avaliação incidirá sobre as melhores atitudes a serem tomadas pelos formandos em situação de trabalho, considerando entre outras variáveis:

- Interação;
- Cooperação em grupo;
- Consciência cívica/ética;
- O sentido de humor;
- O sentido de pertença.

Conhecimentos: será baseada em parâmetros, tais como:

- As competências - afetivas, cognitivas e psicomotoras – adquiridas;
- O desempenho em atividades de pesquisa;
- A criação individual, ou não, de novos materiais;
- A descoberta de novas soluções.

Durante as sessões existirão momentos de interação e participação nos quais os formandos irão revelando a sua individualidade, no que toca às atitudes, e a sua evolução, com intervenção e correção por parte do formador, na apropriação dos conhecimentos.

No final do curso os formandos, coletivamente, apresentarão um trabalho prático.

## OUTRAS INFORMAÇÕES

Esta formação tem a colaboração da Amnistia Internacional Portugal