



## ESCOLA CIPRIÃO DE FIGUEIREDO

ANO LETIVO 2023 - 2024

**PARA O PESSOAL DOCENTE (20) E PESSOAL DE AÇÃO EDUCATIVA (5)**

**Nº mínimo de formandos: ---- 10**

**Nº máximo de formandos: ---- 25**

Formador: **David Callus**

### CURSO PRÁTICO DO USO DA LÍNGUA INGLESA

Caracterização	
Nome da Ação:	Inglês para «Totós» - Prática do uso da Língua Inglesa
Total de horas previstas	15 h
	✓
Razões Justificativas	
Razões Justificativas	O presente curso destina-se a todos os profissionais que necessitem e/ou pretendam conhecer e aplicar correctamente a Língua Inglesa no desenvolvimento das suas funções, nomeadamente em contexto dos projetos de Erasmus. Esta ação apresenta como linhas orientadoras o estipulado no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas
Área em que se insere a Ação	Ciências da Educação
Objetivos	
Objetivos	✓ Desenvolver conhecimentos de Língua Inglesa, ao nível da gramática, vocabulário, pronúncia, compreensão, mas principalmente a produção oral e escrita, segundo o QEQR (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas).
Conteúdos Programáticos	
Conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão e uso de vocabulário, expressões ou frases simples;</li> <li>- Estabelecimento de contacto social;</li> <li>- Descrição de pessoas e de objetos;</li> <li>- Descrição de ações simples, relativas a situações concretas;</li> </ul>

- Expressão de opiniões;
- Uso de estruturas gramaticais e vocabulário, em situações específicas;
- Interpretação e produção de textos sobre assuntos diversos;
- Compreensão e produção de discursos orais;
- Simulação de situações específicas.

## Metodologias

### Metodologias

Metodologias

O curso adota uma metodologia essencialmente interativa, dado que o objetivo principal é permitir aos formandos praticarem a aprendizagem da língua.

O objetivo é que os formandos se sintam à vontade quando comunicam em inglês e que melhorem as suas capacidades para comunicar de forma eficaz.

## Avaliação dos Formandos

As ações de formação contínua devem assegurar a avaliação individual do aproveitamento do formando, de acordo com o previsto no artigo 202.º do ECD.(Decreto Legislativo Regional nº 23/2023/A) de 26 de junho de 2023)

Descrição dos Critérios

25%-assiduidade – 25% pontualidade – 25% participação – 25% escuta ativa  
 Avaliação Quantitativa e Qualitativa  
 1- Muito Insuficiente (0% a 19%); 2 - Insuficiente (20% a 49%);  
 3- Suficiente (50% a 69%); 4- Bom (70% a 89%);  
 5- Muito Bom (90% a 100%)  
 Notação de: Aprovado / Não Aprovado

**Avaliação da Ação**

- Diagnóstico inicial de conhecimentos;
- Avaliação qualitativa dos formandos pelo formador (inclui role-plays, fichas de trabalho, trabalhos individuais e de grupo...);
- Avaliação final, de reacção, através do preenchimento de questionários de avaliação da acção pelos formandos e formador.

Metodologias e Instrumentos

Serão aplicados instrumentos de avaliação.

## Bibliografia Fundamental

Descrição

- Practical English Usage(Michael Swan) *Oxford University Press*