

PROGRAMA

Designação do Curso:	Práticas Pedagógicas na Construção de uma Escola Inclusiva		
Entidade Formadora:	EBI da Horta		
Local da formação:	EBI da Horta		
Data:	15 / 07 / 2024 a 18 / 07 / 2024	Horário:	09h30 às 12h30 e das 13h30 às 15h30

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Políticas, teorias e modelos de educação inclusiva: Contextualização da Educação Inclusiva nas Medidas de Política Educativa
- Princípios orientadores do Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro
- Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão
- Desenho Universal para a Aprendizagem
- Impacto do diploma legal nas práticas educativas
- Trabalho colaborativo; Parcerias; Organização e gestão de recursos;; Práticas pedagógicas; Abordagem centrada na pessoa/ambiente
- Recursos Específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão
- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI): Organização; Competências e eixos de intervenção; Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão (atribuições)
- O relatório técnico-pedagógico e o programa educativo individual
- Adaptações ao processo de avaliação
- Processo de transição para a vida pós-escolar: da escola para o mercado de trabalho: Pressuposto organização e procedimentos; Parcerias: escola e comunidade; Plano Individual de Transição (PIT) Elaboração; Critérios, instrumentos de avaliação e Monitorização; Papel dos Intervenientes na Aplicação do PIT

OBJETIVOS

- Ser capaz de elaborar e fundamentar propostas de procedimentos e práticas educativas diferenciadas que respeitem a diversidade tendo em vista a educação inclusiva e o sucesso educativo de todas as crianças;
- Compatibilizar o desenvolvimento de uma cultura de excelência e responsabilização com a necessidade de práticas inclusivas;
- Estimular a participação de todos os intervenientes do processo educativo;
- Ser capaz de adotar metodologias e estratégias pedagógicas adequadas e contextualizadas às necessidades específicas de cada criança;
- Conhecer a legislação aplicável à Educação Inclusiva, assim como os procedimentos concretos no âmbito

da sua operacionalização;

- Privilegiar o desenvolvimento de práticas de trabalho cooperativo;
- Contextualizar o normativo legal da Educação Inclusiva; Contextualização da Educação Inclusiva (nas Medidas de Política Educativa; Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar; Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; Aprendizagens essenciais);
- Aplicar o Desenho Universal para a Aprendizagem - Impacto nas práticas educativas;
- Avaliar de acordo com uma Abordagem Multinível;
- Organizar uma equipa multidisciplinar;
- Centros de Apoio à Aprendizagem

Total de formandos: 25

Total de horas de formação: 20

Presenciais: 20 Não presenciais: