

PROGRAMA

Designação do Curso: **Primeiros Socorros na Escola**

JUSTIFICATIVO DA AÇÃO

Os acidentes e as doenças súbitas ocorrem em qualquer hora e lugar, inclusive nas salas de aula, mas os mesmos podem, muitas vezes, ser evitados através da adoção de medidas preventivas ou pela simples mudança de hábitos de vida. No entanto, estes podem acontecer e são uma realidade presente.

A forma mais eficaz de eliminar ou reduzir nas vítimas as sequelas que resultam destes acidentes é através do socorro prestado nos primeiros minutos seguintes ao acidente. A eficácia deste primeiro socorro será tanto maior quanto maior for a formação de quem socorre. Assim sendo, este curso permite aos participantes ficarem preparados para intervir em situações de emergência em que o tempo, tal como as decisões que se tomam, podem significar a diferença entre a vida e a morte.

OBJETIVOS

- Identificar e localizar os principais ossos do corpo humano;
- Listar, descrever e localizar os principais constituintes anatómicos e as funções dos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestivo, urinário, e reprodutor;
- Listar e descrever as medidas gerais de segurança para o socorrista e para a vítima;
- Listar e descrever os passos de realização dos exames primário e secundário;
- Identificar as situações de alteração de consciência;
- Identificar as situações de paragem cardiorrespiratória;
- Descrever os mecanismos produtores de traumatismos vasculares;
- Conhecer o conceito de hemorragia e saber atuar perante uma situação de hemorragia externa ou interna;
- Conhecer o conceito de choque, e relacionar a diminuição do volume de sangue, hemorragia e hipovolémia;
- Descrever mecanismos de trauma;

- Identificar os mecanismos de lesão e agentes mais frequentemente responsáveis por queimaduras;
- Identificar mecanismos produtores de TCE e/ou TVM;
- Identificar mecanismos produtores de traumatismo das extremidades, tipos de lesões mais frequentes; principais tipos de fraturas, e princípios gerais da abordagem de fraturas;
- Identificar técnicas de imobilização e remoção da vítima;
- Identificar e saber atuar perante: AVC, Diabetes Mellitus, e Dor Torácica;
- Identificar e saber atuar perante: Convulsões, Febre, Obstrução da Via Aérea, Asma, Diarreia, Desidratação, e Intoxicações;
- Identificar e saber como e quando colocar a vítima em PLS.

CONTEÚDOS

- Anatomia e Fisiologia do corpo humano;
- Exame da vítima;
- Hemorragias;
- Choque;
- Intoxicações;
- Traumatologia;
- Técnicas de imobilização e remoção;
- Emergências médicas;
- Emergências pediátricas;
- Alterações do Estado de Consciência;
- Posição Lateral de Segurança;
- Desobstrução da Via Aérea;
- Suporte Básico de Vida.*

***Os conteúdos poderão ser alterados de acordo com a disponibilidade de material próprio para a formação.**

METODOLOGIA

As aulas serão expositivo-dialógicas, assim como práticas, e a formadora esclarecerá as dúvidas ao longo das mesmas.

AVALIAÇÃO

Avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos contemplará 30% para as atitudes e 70% para os conhecimentos, sendo tomados em consideração os seguintes aspetos:

Atitudes:

- Assiduidade e pontualidade;
- Autonomia;
- Clareza e pertinência das intervenções ao longo das sessões;
- Participação, intervenção e cooperação nos trabalhos em equipa.

Conhecimentos:

- Compreensão e aplicação dos conteúdos adquiridos;
- Avaliação dos conhecimentos.

Avaliação da ação

As ações de formação contínua são avaliadas pelo formando, pelo formador ou entidade formadora de modo a permitir a análise da sua adequação aos objetivos previamente definidos e da sua utilidade na formação de professores.

Metodologias e Instrumentos

A avaliação será contínua. Ao longo da formação, a formadora estará atenta a sugestões e comentários por parte dos formandos, de forma a poder adequar a formação às suas necessidades e efetuar os ajustes necessários.

Instrumentos: No final da formação, os formandos preencherão um questionário final de avaliação da ação.

Sem prejuízo do referido nos pontos anteriores, os formandos serão esclarecidos, no início da ação, sobre os critérios segundo os quais serão avaliados.

BIBLIOGRAFIA SELECIONADA

- ESCOLA NACIONAL DE BOMBEIROS, 2000. Curso Básico de Socorrismo, Sintra;
- CRUZ VERMELHA PORTUGUESA, 2000. Noções Básicas de Socorrismo, Lisboa;
- ERC EUROPEAN RESUSCITATION COUCIL, 2010. The International Consensus on Cardiopulmonar Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science with Treatment Recommendations (CoSTR);

- INSTITUTO NACIONAL DE EMERGÊNCIA MÉDICA, 2005. Manual de Tripulantes de Ambulância de Emergência Médica, Lisboa;
- SERVIÇO REGIONAL DE PROTEÇÃO CIVIL E BOMBEIROS DOS AÇORES, 2023. Manual de Tripulante de Ambulância de Socorro, Angra do Heroísmo;
- <https://www.inem.pt/2017/05/29/manuais-da-formacao/>
- <https://www.proxiv.azores.gov.pt/formacao/srpcba-entidades/>