



Curso de formação:

Conceitos Essenciais em relação à Prática de Xadrez

- ▶ **Formador:** Luís Soares;
- ▶ **Período de inscrição:** de 10 a 31 de maio;
- ▶ **Destinatários:** docentes de todos os grupos disciplinares e pessoal de ação educativa.
- ▶ **Modalidade:** presencial. De 1 a 5 de julho. Horário: a definir.
- ▶ **Taxa de inscrição:** - 30€ para pessoal da EBS Armando Côrtes- Rodrigues;
- 35€ para pessoal das restantes unidades orgânicas;
- ▶ **Unidades de crédito:** 0,6;
- ▶ **Local:** EBS Armando Côrtes-Rodrigues;
- ▶ **Total de horas:** 15 horas.

A presente ação releva efeitos de avaliação de desempenho de docentes (professores ou educadores de infância), de acordo com o previsto no artigo 216.º do Estatuto da Carreira Docente da Região Autónoma dos Açores, aprovado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 23/2023/A a 26 de junho de 2023.

▶ **Objetivos:**

Esta formação tem como principal objetivo o ensino das noções básicas essenciais para a prática de xadrez.

▶ **Conteúdos:**

Uma breve história do Xadrez;

Regras do Jogo;

Noções Teóricas:

-Aberturas;

-Desenvolvimento;

-Finais;

- Mates Elementares;

Partidas Históricas.

Metodologia

Nesta formação serão aplicados os métodos:

o Interrogativo;

o Expositivo;

o Ativo;

o Aprendizagem por execução de tarefas;

o Aprendizagem colaborativa e o trabalho cooperativo;

o Demonstrativo.

As sessões serão realizadas, também, através de várias sessões de brainstorming feitas diretamente no material de formação (neste caso tabuleiros, peças, relógios digitais e também software de aprendizagem).

Avaliação

Metodologias e Instrumentos

A avaliação do curso será mencionada na escala de 1 a 5 (nível 1 (0 a 29); nível 2 (30 a 49); nível 3 (50 a 74); nível 4 (75 a 84); nível 5 (85 a 100)).

Realização das tarefas propostas ao longo da formação: um teste teórico escrito, 3 trabalhos práticos e uma avaliação prática final

Notação a utilizar: Aprovado/Não aprovado.

A avaliação será contínua. Ao longo da formação, o formador estará atento a sugestões e comentários, por parte dos formandos, de forma a poder adequar a formação às suas necessidades e efetuar os ajustes necessários.