

CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Curso:

Visitas de Estudo: Como viver uma aventura fora da escola (3ª Edição)

Duração:

15 horas

População alvo:

Níveis de ensino:

- 1ºCiclo do Ensino Básico;
- 2ºCiclo do Ensino Básico;
- 3ºCiclo do Ensino Básico;
- Secundário.

Grupos de recrutamento:

Todos os grupos disciplinares.

Razões justificativas da ação:

As visitas de estudo, entendidas como estratégias de ensino-aprendizagem de complemento e enriquecimento da ação educativa, pretendem reduzir o distanciamento entre a teoria e a prática, permitindo uma análise crítica da realidade a explorar.

Normalmente, as visitas de estudo são **visitas guiadas**, por professores ou por guias, em que se valoriza sobretudo a transmissão de conhecimentos. No entanto, são as **visitas de estudo por descoberta** que, através de um método de descoberta intencional e orientado por um conjunto de questões, a que os alunos vão tentar dar resposta, permitem aprender a analisar, a pensar sobre o que estão a observar e a relacionar com os conteúdos aprendidos. Este tipo de visita, orientada por um guião, leva o aluno a ter um papel mais ativo, ao mesmo tempo que promove a interdisciplinaridade e desenvolve competências pessoais e relacionais, sendo os professores elementos disponíveis, que podem fornecer informações complementares e estimular os alunos nas suas observações e registos e a quem os alunos recorrem para tirar dúvidas e pedir esclarecimentos.



newrónio

CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

Um guião, utilizado numa **visita de estudo por descoberta**, constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a sociabilidade.

Assim sendo, a elaboração de guiões para visitas de estudo por descoberta é a base de toda a formação.

Objetivos específicos:

A formação tem como principal objetivo munir os formandos de estratégias que permitam a realização de guiões de visitas de estudo por descoberta, de modo a fomentar nos alunos:

- o espírito crítico e capacidade de análise;
- o espírito de investigação: colheita de dados/documentos/imagens, ...;
- a aplicação de instrumentos de observação/investigação;
- a relação dos conteúdos teóricos com a realidade e a prática;
- a interdisciplinaridade;
- a socialização, através de momentos de convivência e cooperação.

Conteúdo programático:

A – Conceito de visita de estudo.

A.1– Visitas de estudo guiadas.

A.2– Visitas de estudo por descoberta.

B – Escolha/seleção de locais, passíveis de visita de estudo por descoberta, que promovam a interdisciplinaridade.

C – Requisitos para a elaboração de guiões para visitas de estudo por descoberta.

D – Visita de estudo por descoberta, ao Parque Pedagógico Recreativo Infantil Maria das Mercês Carreiro.

CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

E – Visita de estudo por descoberta, ao Museu Carlos Machado- Núcleo Santo André.

F – Guiões para visitas de estudo virtuais.

Data de realização:

1, 2 e 3 de julho (5 horas diárias)

Frequência e local de realização:

Regime presencial. Escola Secundária de Lagoa

Apresentação dos conteúdos e demonstração através de saídas/visitas de estudo.

Horário:

(09h:30-12h:30) (13h:30-15h:30)

Metodologias de formação:

Partilha de exemplos usados e de atividades realizadas pela formadora.

Discussão, partilha e esclarecimento de dúvidas.

Trabalhos individuais (ou em pequeno grupo) de exploração dos materiais e posterior aplicação em concreto na disciplina do formando.

Avaliação:

Conhecimentos 60%

- Elaboração de um guião para uma visita de estudo.

Atitudes e Valores 40%

- Responsabilidade

CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

- Cooperação com colegas e formador
- Espírito Crítico
- Pontualidade

Custo:

30€ docentes ESLG

35€ docentes de outras escolas

Formadora:

Filomena Martins

Número de registo de creditação: DREAçores/EF/038/2022