



PROGRAMA

Designação do Curso: Escola e Família! Sinais de Alerta de Ansiedade nos Docentes e Alunos, promoção da Inteligência Emocional – 3.ª edição

Formador: Tatiana Louro: <http://euelesnosevocees.blogspot.pt/>
(20+) [Tatianalouropsi | Facebook](#)
[Tatiana Louro - Psicóloga \(thinkific.com\)](http://TatianaLouro-Psicologa.thinkific.com)
[Tatianalouropsi no INSTAGRAM](#)

Entidade Promotora e formadora: EBI Arrifes

Registo de certificação: DREAçores/PND/AAF/003/2021

Local da formação: Plataforma "Ilhéu: Formação Online" - [Ilhéu: Formação Online \(Açores\) \(azores.gov.pt\)](http://Ilhéu:FormaçãoOnline(Açores).azores.gov.pt)

Destinatários:

- Pessoal de ação educativa
- Psicólogo escolar
- Técnico superior de educação
- Técnico superior serviço social
- Terapeuta da fala
- Terapeuta ocupacional
- Intérprete de língua gestual portuguesa
- Técnico de educação especial e reabilitação
- Técnico de reabilitação e psicomotricidade
- Técnico de serviço social
- Técnico de informática
- Assistentes técnicos
- Assistentes operacionais
- Chefe de serviços
- Coordenador técnico
- Encarregados de Educação
- Pais
- Outros

Data: De 14/06 a 12/07 de 2023 Online (assíncrona, com encontros síncronos a 20/06 e 11/07)

Duração: 15 horas (assíncrona, com encontros síncronos a 20/06, às 17h e 11/07 às 14h da r.a.a)

Preço: 10€ funcionários da EBI de Arrifes **Inscrições online:** [PGF - Açores](#) ou na pág. da EBI Arrifes
15€ funcionários de outras escolas ou entidades e instituições; pais e Enc. Ed.; público em geral

OBJETIVOS

- Identificação dos sinais de alerta de perturbações de ansiedade ou ansiedade clinicamente significativa em crianças, jovens e adultos - docentes;
- Aquisição de estratégias de desenvolvimento de inteligência emocional;
- Compreensão do papel da educação consciente no desenvolvimento emocional seguro em crianças e jovens;
- Aquisição de estratégias de comunicação pro-ativa e colaborativa entre família e escola.



JUSTIFICATIVO DA AÇÃO

De alguns anos a esta parte, muito tem crescido a sintomatologia ansiogena em docentes, não docentes e alunos o que acarreta perdas significativas em termos de processo de aprendizagem e ao nível do bem-estar global da comunidade escolar. Esta situação foi agravada devido à pandemia atual, que criou novos desafios e ansiedades aos não docentes, docentes, aos alunos e às famílias.

Inicialmente criada para dotar professores de competências que lhes permitam identificar precocemente sinais de alerta em si e nos seus alunos permitirá uma sinalização atempada e minimização dos impactos negativos. Rapidamente percebemos a necessidade de alargar o público alvo deste curso para o pessoal não docente, enc. De educação, pais e outras pessoas interessadas, uma vez que o tema está extremamente adequado também à melhoria o bem-estar e da atuação da população que trabalha ou lida com jovens em idade escolar, quer os que trabalham diretamente com aluno, quer os que lidam com eles na escola e mesmo o público em geral ou pais que sentem necessidade de obter estratégias no âmbito deste curso.

O desenvolvimento de **competências de inteligência emocional** é fundamental para ajustamento comportamental e emocional de adultos e crianças e mostra-se um fator protetor da saúde mental.

CONTEÚDOS

Ansiedade clinicamente significativa em perturbações de ansiedade:

- Principais manifestações de ansiedade
- Sinais de alerta nas crianças e nos adultos
- Referenciação e encaminhamento adequado
- Estratégias práticas a aplicar em contexto sala de aula
- Estratégias práticas direcionadas ao docente

O que é inteligência emocional:

- Importância da Inteligência emocional em contexto escolar
 - A importância da inteligência emocional no desenvolvimento das crianças, jovens e adultos
 - Estratégias práticas para o desenvolvimento da inteligência emocional
 - Estratégias práticas de envolvimento colaborativo entre o contexto escolar e familiar
- (Ensino à distância e presencial)

Importância da educação consciente do desenvolvimento seguro de crianças e jovens:

- Os pilares da educação consciente /da educação positiva
- Os mitos da parentalidade consciente
- Educação positiva enquanto promotora de responsabilidade e autonomia
- A comunicação positiva e colaborativa entre casa e a escola (Ensino à distância e presencial)
- Estratégias práticas em contexto dia a dia



METODOLOGIA

Esta formação tem um **carácter assíncrono**, realizado numa plataforma **online**. O trabalho é realizado de forma autónoma pelo formando, **quando tiver disponibilidade**, para ir cumprindo as diferentes etapas/passos e tarefas apresentadas. A formação só ficará concluída depois de todas as tarefas realizadas. A conclusão de todas as tarefas garante o cumprimento da assiduidade para efeitos de acreditação. De uma forma geral, os formandos, ao entrar na plataforma, terão acesso a textos, imagens e vídeos explicativos das várias funcionalidades do programa. Serão dados exemplos práticos ao longo da formação com estratégias e vídeos, que consolidam as aprendizagens.

A **avaliação dos formandos** terá por base a realização de tarefas online, seguindo as instruções dadas pelo formador na plataforma com vista a assegurar a avaliação individual do aproveitamento do formando.

Encontros síncronos previstos a 20/06, às 17h da r.a.a. e 11/07 às 14h (hora dos Açores). Será criado um grupo numa rede social para permitir a partilha de experiências e o esclarecimento de dúvidas.

CERTIFICADOS

Todos os certificados serão emitidos em formato digital e disponibilizados na plataforma online de formação PGF Açores, para download autónomo por parte dos formandos após a conclusão do curso. Irão receber informação por email assim que estiverem disponíveis. A classificação final é quantitativa, expressando-se de 0 a 20 valores.

Não serão emitidos certificados antes da data final prevista para a formação. Após a data final a formadora ainda terá de rever todos os trabalhos e só após isso serão emitidos certificados, não são emitidos certificados antecipadamente, peço que aguarde pacientemente pelos mesmos caso seja selecionado(a).

A participação do formando deve corresponder ao mínimo de 80% do número total de horas de duração, pelo que serão colocadas tarefas online / respostas a questionários a fim de garantir o cumprimento deste critério para efeitos de certificação. **Este critério só ficará garantido com a realização de todas as tarefas da formação, a não realização de alguma das tarefas obrigatórias implica a não certificação do formando.**