



GOVERNO
DOS AÇORES

Secretaria Regional
da Educação,
Cultura e Desporto



Curso de formação

Noites com Vida

- ▶ **Formadora:** Ana Mendonça;
- ▶ **Período de inscrição:** de 7 a 31 de outubro;
- ▶ **Destinatários:** docentes dos grupos disciplinares:
 - [110] 1.º Ciclo do Ensino Básico
 - [230] Matemática e Ciências da Natureza
 - [290] Educação Moral e Religiosa Católica
 - [420] Geografia
 - [510] Física e Química
 - [520] Biologia e Geologia.
- ▶ **Modalidade:** Online - de 25 a 29 de novembro;
- ▶ **Taxa de inscrição:** - gratuita;
- ▶ **Unidades de crédito:** 0,6;
- ▶ **Código de Acreditação:** DREAçores/AAFC/083/202 ;
- ▶ **Local:** plataforma Microsoft Teams.
- ▶ **Total de horas:** 15 horas.

▶ **Objetivos:**

- ▶ Dar a conhecer o problema da poluição luminosa;
- ▶ Identificar grupos afectados pela poluição luminosa;
- ▶ Informar sobre boas práticas para a mitigação da poluição luminosa;
- ▶ Dar a conhecer projectos de conservação sobre o tema nos Açores e ações que estão a ser desenvolvidas no momento;
- ▶ Conhecer a importância do ilhéu de Vila Franca do Campo na temática das ações de mitigação da poluição luminosa;
- ▶ Adquirir conhecimentos que permitam desenvolver atividades educativas com os alunos.

Conteúdos:

- ▶ O que é poluição Luminosa: porque existe e de que se trata.
- ▶ Tipos de poluição Luminosa : caracterização da poluição luminosa e sua dispersão.
- ▶ Estado da Arte: Poluição Luminosa em Portugal e no Mundo.
- ▶ Quem afecta dentro da Macaronésia: Efeitos Aves marinhas , Morcegos, insectos, Humanos.
- ▶ Efeitos económicos da poluição Luminosa : custos e desperdício energético
- ▶ Ideia de eficiência energética, será mesmo?
- ▶ Boas práticas de mitigação : Características de luminárias a evitar e porquê,
- ▶ Conservação ? É possível nos Açores? - Projeto Life Natura@Night e projetos desenvolvidos nos Açores para a mitigação da poluição luminosa sobre espécies.
- ▶ Análise dos Inquéritos de sensibilização sobre poluição Luminosa realizados em 2022 e 2023.
- ▶ Exemplos de atividades educativas que podem ser realizadas com alunos.

Metodologia

Tratando-se de sessões online, estas incidirão sobre os conteúdos teóricos da formação. As tarefas de avaliação da formação serão realizadas com recurso a plataformas digitais e com a promoção de trabalho autónomo dos formandos.

Avaliação

- Realização das tarefas propostas ao longo da formação e à submissão de uma planificação acerca de um dos conteúdos da formação. - A avaliação será contínua. Ao longo da formação, o formador estará atento a sugestões e comentários, por parte dos formandos, de forma a poder adequar a formação às suas necessidades e efetuar os ajustes necessários. Participação na saída de campo - A avaliação do curso será mencionada na escala de 1 a 5 (nível 1 (0 a 29); nível 2 (30 a 49); nível 3 (50 a 74); nível 4 (75 a 84); nível 5 (85 a 100)).

Avaliação da ação

As ações de formação contínua são avaliadas pelo formando, pelo formador ou entidade formadora de modo a permitir a análise da sua adequação aos objetivos previamente definidos e da sua utilidade na formação de professores.

A avaliação será contínua. Ao longo da formação, o formador estará atento a sugestões e comentários, por parte dos formandos, de forma a poder adequar a formação às suas necessidades e efetuar os ajustes necessários.